

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

Психосоматика по системам органов. Офтальмология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Психосоматика по системам органов. Офтальмология
--	---

Рабочая программа дисциплины разработана ООО «Институт Психосоматики»

Рабочая программа дисциплины «Психосоматика по системам органов. Офтальмология»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей представлений о формировании и анатомии органа зрения, о наиболее часто встречающихся офтальмологических диагнозах и возможных психосоматических причинах заболеваний глаз.

2. Требования к результатам освоения программы:

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции

ВД 1. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (А/01.6) (по ПС «Психолог в социальной сфере»).

ВД 2. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (А/03.6.) (по ПС «Психолог-консультант»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
ПК 1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности З 1.2. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния	У 1.1. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан У 1.2. Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач	ПО 1.2. Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования
ПК 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.1. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования З 1.2. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи У 1.2.	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.2. Поддержание контакта с

	проведения консультативной беседы З 1.3. Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса	Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы У 1.3. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов У 1.4. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса У 1.5. Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний У 1.6. Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования ПО 1.3. Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс ПО 1.4. Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
--	--	--	---

Выпускник должен обладать компетенциями;

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и

	практики
ОПК-4 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы и их трудоемкость

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося/аттестация (всего)	20

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятельн ая работа/ аттестация
			Лекция	Практ. занятия	
	Раздел 1. Зрение: цифры, формирование, анатомия, эмоции				
1.	Офтальмологические заболевания: статистические данные	3	1	0	2
2.	Эмбриогинез глаза	3	1	0	2
3.	Анатомия и физиология органа зрения.	4	2	0	2
4.	Зрительные конфликты	18	2	6	10
	Раздел 2. Функционирование зрительного аппарата. Офтальмологическое обследование				
1.	Как мы видим	4	2	0	2
2.	Технологии и инструменты офтальмологического обследования	4	2	0	2
	ВСЕГО:	36	10	6	20

Форма аттестации – зачет (тестирование по дисциплине в рамках комплексного зачета при промежуточной аттестации)

3.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Зрение: цифры, формирование, анатомия, эмоции

Тема 1. Офтальмологические заболевания: статистические данные

Тема 2. Эмбриогенез глаза.

Начало. Эктодерма. Мезодерма. Энтодерма. Образование нервной трубки. Стадии развития головного мозга. Стадии развития глазного бокала. Источники развития глаз. Развитие роговой оболочки и склеры. Развитие стекловидного тела. Развитие увеального тракта. Развитие сетчатой оболочки. Нейруляция и органогенез.

Тема 3. Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные конфликты

Внешние структуры глаза. Костная орбита века. Слезный аппарат. Конъюктива. Двигательный аппарат. Глазное яблоко. Роговица. Склера. Лимб. Передняя камера глаза. Радужка. Зрачок. Хрусталик. Ресничное тело. Задняя камера глаза. Стекловидное тело. Сетчатка. Хориоидея. Макула. Диск зрительного нерва.

Тема 4. Зрительные конфликты

Ячмень (гордеолум). Халязион. Дакриоцистит новорожденных. Синдром «сухого» глаза. Конъюнктивит. Ксантелазмы и липома. Косоглазие. Бактериальный кератит. Глаукома. Иридоциклит. Передний увеит. Острый иридоциклит. Катаракта. Деструкция стекловидного тела. Отслойка сетчатки. Хориоидея. Возрастная макулодистрофия.

Раздел 2. Функционирование зрительного аппарата. Офтальмологическое обследование

Тема 1. Как мы видим

Виды анализаторов. Проводящие пути и корковые центры. Зрительные анализаторы. Формирование изображения. Норма. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм.

Тема 2. Технологии и инструменты офтальмологического обследования.

Визометрия. Авторефрактометрия. Таблицы Рабкина. Тонометрия. Биомикроскопия. Офтальмоскопия. Компьютерная периметрия. Кератотопография. Пахиметрия. Тест Амслера. Проба Ширмера. Таблица Шульте.

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое занятие включает в себя выполнение практических упражнений, медитативных практик по изученным темам. Может выполняться в рамках изучения отдельной темы или после прохождения всех тем.

4. Методы и формы проведения занятий

- традиционные (лекция);
- дискуссия
- демонстрация;
- практика;
- формы с использованием информационных технологий/технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.)
- самостоятельная работа:
 - самостоятельное повторение теоретического материала;
 - проработка практических заданий по отработке техник;
 - изучение рекомендуемой литературы по изучаемой дисциплине, систематизация учебного материала
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю;

- сдача промежуточной аттестации (тестирование в рамках комплексного зачета)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащегося

В перечень обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

- видеозапись занятий на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- презентационный материалы по дисциплине на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- рекомендуемая литература;
- учебное пособие ООО «Институт психосоматики» по изучаемой дисциплине
- работа с куратором;
- информационная поддержка преподавателя в период освоения дисциплины через каналы коммуникации.

6. Оценочные материалы

Краткая характеристика оценочного средства – тестирование с использованием электронных технологий

Система оценивания - двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

Критерии оценивания:

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопроса теста из 100%.

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, успешно сдавшему тестирование по вопросам изученного материала;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не сдавшему тестирование по вопросам изученного материала или получившему «не зачет» по итогам тестирования

Демонстрационный вариант теста

Вопрос: На каком сроке внутриутробного развития человека заканчивается формирование глазного яблока?

- а) 4 недели
- б)*5 недель
- в) 12 недель
- г) 40 недель

Вопрос: Что не входит в структуру увеального тракта?

- а) радужка
- б) ресничное тело
- в) хориоидея
- г) *сетчатка

Вопрос: Из какого зародышевого листка формируется хрусталик?

- а) *эктодерма
- б) мезодерма

в) энтодерма

Вопрос: Какая анатомическая структура глаза не содержит сосудов?

а) склепа

б) зрачок

в) *роговица

г) стекловидное тело

Вопрос: Психосоматическими причинами глаукомы чаще всего являются:
эмоционально значимые расставания с кем-то/с чем-то

а) смерть близкого родственника

б) сильный страх от увиденного зрелища

г) *нежелание принять увиденное

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с.
2. Современная офтальмология: руководство для врачей / под ред. В. Ф. Даниличева. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 672 с.

Вспомогательная литература

1. Жильбер Рено. Исцеление воспоминанием: авторская методика разрешения внутренних конфликтов и лечения болезней; [пер. с англ. П. А. Клевцова]. – М.: Эксмо, 2021. – 528 с.
2. Флеш Кристиан. Биологическое декодирование болезней. Практический учебник соответствий. Эмоции/органы / Науч. ред. Ю. О. Кузьмина; пер. В. В. Тарасова, Н. А. Тарасов. – СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 240 с.